

Percorsi consigliati scuole secondarie di primo grado 2020 - 2021

Le attività proposte si ispirano a progetti di ricerca realizzati dalla nostra Cooperativa e vogliono introdurre gli studenti all'importanza della raccolta di dati scientifici di presenza di specie, utilizzando applicazioni di *Citizen Science*.

Tutti i percorsi verranno introdotti da una breve analisi sullo stato odierno dell'ambiente in Piemonte, come relazionato per il 2020 dalla Regione e da ARPA Piemonte.

I progetti comporteranno incontri preliminari digitali tramite l'utilizzo di piattaforme dedicate o attraverso l'intervento di nostri operatori in presenza, in ambienti allestiti dagli Istituti scolastici che assicurino l'opportuno distanziamento.

Le attività proposte considerano infatti l'adozione delle misure che garantiscano, all'utenza e al nostro personale, adeguati livelli di protezione per l'esposizione a SARS-CoV-2, considerando le linee guida adottate dal Ministero dell'Istruzione.

Nel particolare verranno privilegiati:

- Incontri introduttivi ai percorsi effettuati tramite piattaforme online, rivolti alle classi aderenti.
- Incontri in aula e in presenza di un operatore della Valgrande Soc. Coop., se richiesto dalla scuola, e unicamente in spazi appositamente allestiti e in grado di garantire l'opportuno distanziamento.
- Attività esterne attuate con la suddivisione degli studenti in piccoli gruppi che lavoreranno in modo distinto con il supporto del nostro operatore e degli insegnanti, anche alternandosi tra loro in modo da alleggerire il numero di studenti presenti in classe.
- L'adozione di strumenti di supporto alla didattica prevalentemente digitali; l'eventuale utilizzo concordato di attrezzature comporterà l'opportuna igienizzazione con prodotti aventi le caratteristiche indicate dal Ministero della salute mentre l'eventuale materiale cartaceo sarà di utilizzo esclusivo di ogni alunno.

IL RITORNO DEI GRANDI CARNIVORI SULLE ALPI E LORO VALORE ECOLOGICO

Il ritorno dei grandi carnivori sulle Alpi vede molteplici Enti impegnati nell'attuazione di progetti volti al monitoraggio, alla conoscenza e alla conservazione di queste specie protette; le azioni di salvaguardia intraprese comportano lo studio dei comportamenti delle comunità locali nei confronti di questi predatori e lo sviluppo di azioni capaci di rendere possibile la convivenza tra carnivori, popolazione e attività economiche.

Il percorso didattico intende sensibilizzare al valore ecologico del ritorno dei grandi carnivori sulle Alpi (orso, lupo e lince) evidenziando gli studi e le strategie in atto. Verranno inoltre approfonditi gli argomenti legati alla loro distribuzione, biologia, ecologia e alle problematiche legate al loro ritorno.

Durante l'uscita verrà approfondito l'uso del fototrappolaggio per il monitoraggio dei carnivori e di altri metodi di censimento non invasivi, anche legati alla *Citizen Science*.

Metodologia e tematiche

n. 1 incontro digitale della durata di 2h: "Il ruolo ecologico dei carnivori nella catena alimentare, l'importanza di corridoi ecologici e della connessione ambientale; specie e distribuzione" *

n. 1 uscita sul territorio della durata di mezza giornata: "Tecniche di monitoraggio di carnivori" **

* Prima dell'incontro digitale si darà possibilità agli insegnanti di seguire online un approfondimento sugli argomenti trattati.

L'incontro digitale potrà essere sostituito dalla presenza di un nostro operatore in aula appositamente allestita e in grado di garantire l'opportuno distanziamento. Nel caso di incontro in aula si richiede l'adesione di almeno 2 classi.

**Le classi verranno divise in 2 gruppi che lavoreranno in modo distinto con il supporto di n. 1 operatore e degli insegnanti.

Costo

€ 240,00 + IVA a classe

Periodo

incontri digitali: ottobre - marzo

uscite sul territorio: da aprile a giugno

FARFALLE: UN PATRIMONIO DELLE ALPI TRA BIODIVERSITA' E CONSERVAZIONE

Le farfalle rispondono rapidamente ai cambiamenti ambientali, climatici o a livello di habitat, rispecchiando e anticipando le risposte di altre componenti della biodiversità. Possono infatti essere considerate ottime indicatrici dello stato di conservazione degli ecosistemi terrestri e di variazioni climatiche.

L'Italia è caratterizzata da una comunità di farfalle tra le più ricche a livello europeo: sull'Arco Alpino in particolare le farfalle diurne raggiungono valori estremamente elevati di ricchezza specifica ed è presente un buon numero di specie endemiche e con esigenze ecologiche ristrette.

Il ciclo biologico delle farfalle è tra i più affascinanti tra quelli presenti in natura e permette di studiare da vicino il mondo di questi insetti, comprendere le strategie delle singole specie e imparare a conservarle.

Il percorso didattico include l'invio alla classe di un **kit per l'allevamento di bruchi di farfalla**, che la classe osserverà in tutti gli stadi di sviluppo e potrà liberare una volta compiuta la metamorfosi.

Conoscere è il primo passo per conservare e le attività di **citizen science** a questo riguardo possono aiutare notevolmente a comprendere la distribuzione delle specie e, se continuate sul lungo periodo, studiare i cambiamenti in atto. Attraverso l'utilizzo dell'app **iNaturalist** e di una guida per l'identificazione delle specie dell'Arco Alpino costruita *ad hoc* dal **Progetto ABLE (Assessing Butterflies in Europe)**, saranno esplorati i principali metodi di campo per identificare le farfalle delle diverse aree e per studiare l'ecologia delle specie.

La classe sarà coinvolta in questo modo in un prestigioso progetto mondiale di raccolta dati, unendosi così a una delle più grandi reti scientifiche di cittadini, contribuendo alla conoscenza e conservazione dei lepidotteri.

Metodologia e tematiche

n. 1 incontro digitale della durata di 2h: "Le farfalle e il loro ciclo biologico; riconoscimento e identificazione delle specie italiane, con particolare riferimento alla fauna dell'Arco Alpino e attività di *citizen science*" *

n. 1 uscita nei dintorni dell'Istituto della durata di mezza giornata: attività teorico-pratica per prendere confidenza con le principali specie di lepidotteri e per monitorare le comunità di farfalle attraverso la metodologia promossa da iNaturalist**

* Prima degli incontri digitali si darà possibilità agli insegnanti di seguire online un approfondimento sugli argomenti trattati.

L'incontro digitale potrà essere sostituito dalla presenza di un nostro operatore in aula appositamente allestita e in grado di garantire l'opportuno distanziamento. Nel caso di incontro in aula si richiede l'adesione di almeno 2 classi.

**Le classi verranno divise in due gruppi che si alterneranno nel lavoro esterno, con il supporto di n. 1 operatore e degli insegnanti; in questo modo si potrà alleggerire la classe e consentire un maggior distanziamento .

Costo

€ 260,00 + IVA a classe

Periodo

incontri digitali: da ottobre a marzo

uscite sul territorio: da aprile a giugno

Note tecniche

1. Per partecipare alle iniziative è necessario prenotarsi inviando una mail a info@coopvalgrande.it oppure chiamando al 330224528 o al 3478168559
2. Le uscite si realizzeranno in luoghi raggiungibili a piedi dalla scuola
3. Le attività sono a pagamento e comprendono: l'approfondimento per gli insegnanti, la presenza di un esperto per ogni gruppo/classe e il materiale digitale/didattico;
5. Si consiglia di far indossare agli alunni un abbigliamento comodo ed adatto per camminare
6. Durante le attività si rispetteranno tutte le norme del protocollo anti-contagio dal Virus SARS COV-2

Altre proposte didattiche, rimodulabili in base alle esigenze scolastiche e nel rispetto delle regole per il contenimento della pandemia in atto, potranno esserci richieste via mail.

CONTATTI

Valgrande Società Cooperativa

Web: www.coopvalgrande.it

Cellulare +39.330.224528

Cellulare +39. 347.8168559

E-mail info@coopvalgrande.it