

## Percorsi Educazione Ambientale ad Acquamondo

### Introduzione

Acquamondo è un museo del Parco Nazionale Val Grande inaugurato nel 2003; la struttura è dedicata al tema “acqua”, sia nei suoi aspetti naturalistici, sia per quanto riguarda il suo sfruttamento da parte dell’uomo. Il CEA è suddiviso in una parte espositiva con acquari, plastici e pannelli didattici, e in una parte attrezzata con laboratori e aule didattiche, in particolare tre sale espositive, un laboratorio con uno spazio dedicato alla microscopia, una sala per l’animazione ludico-didattica e una sala conferenze da 70 posti. Nella sala degli acquari e acquaterrari vengono mostrate le specie e gli ambienti più caratteristici del fiume, dalla sorgente alla foce, compresi anche alcuni organismi anfibi.

Le attività di educazione ambientale svolte all’interno del museo prevedono:

- una fase d’introduzione alla realtà del Parco Nazionale della Val Grande
- un percorso tematico a scelta tra quelli elencati nel documento

Si può scegliere tra le seguenti attività:

**VISITA SEMPLICE** del Museo, agli acquari e agli acquaterrari – durata: 2 ore

Costo: 80,00 euro

**PERCORSI TEMATICI** – durata: 3 ore

Costo: 120,00 euro

Alla visita alla struttura viene associata:

- una sperimentazione attiva, con attività diversificate in base al tema prescelto, in un aula-laboratorio dotata di microscopi stereoscopici
- giochi e animazioni ludico-didattico-sensoriali per il coinvolgimento emozionale dei bambini più piccoli

**PERCORSI TEMATICI + ESCURSIONI GUIDATE** – durata: giornata intera

Costo: 180,00 euro

Le attività svolte all'interno del museo Acquamondo possono essere abbinate a escursioni sul territorio, durante le quali le Guide illustreranno le peculiarità della zona e permetteranno l'approfondimento della tematica affrontata nella mattinata attraverso attività pratiche quali osservazioni, misurazioni, campionamenti, compilazione di schede e giochi sensoriali.

I percorsi didattici proposti sono rivolti a scuole di ogni ordine e grado; a fianco ad ogni percorso un simbolo specifica il grado scolastico a cui questo è rivolto:

- ♣ Scuola dell'infanzia e primo ciclo della scuola primaria
- ♠ Secondo ciclo della scuola primaria e scuola secondaria di primo grado
- ♥ Scuola secondaria di secondo grado

**I nuovi percorsi didattici sono contrassegnati da ★**

## Sommario

Percorsi tema ACQUA.....	3
ACQUA E VITA.....	3
ACQUA E MATERIA .....	3
ACQUA E UOMO .....	3
ACQUA CHE ACCENDE .....	3
ACQUA E GIOCO .....	3
LE VIE DELL'ACQUA.....	4
ACQUA E ARTE .....	4
ACQUASTORIE.....	4
ACQUA E SUOLO .....	4
Ecologia e Biodiversità.....	5
BIODIVERSITÀ E CAMBIAMENTI CLIMATICI.....	5
IL RITORNO DEL LUPO: GRANDI PREDATORI E VALORE ECOLOGICO .....	5
Laboratori manuali .....	6
CESTERIA.....	6
CANAPA .....	6
Note tecniche .....	7

## Percorsi tema ACQUA

### ACQUA E VITA ♣️♠️♥️

Un'esperienza per capire l'importanza dell'acqua negli ecosistemi, le relazioni tra essa e le componenti biotiche: le piante e l'acqua, gli animali e l'acqua. Il ruolo dell'elemento idrico verrà svelato attraverso l'osservazione diretta degli organismi acquatici supportata dalla visione al microscopio di strutture e microrganismi e dall'analisi, mediante semplici esperimenti, degli adattamenti degli organismi alla vita acquatica.

### ACQUA E MATERIA ♠️♥️

Dalle caratteristiche fisiche a quelle chimiche: un viaggio fatto di esperienze e di esperimenti per avvicinarsi alle diverse forme dell'acqua, alle sue possibili combinazioni, alle sostanze che può contenere ma anche a quelle che non dovrebbe contenere.

### ACQUA E UOMO ♠️♥️

Un approccio concreto e sperimentale agli usi dell'acqua: il trasporto, gli utilizzi meccanici, la produzione di energia elettrica e la gestione del territorio per arrivare ad una analisi dei consumi quotidiani, alla loro incidenza ed alla possibilità di adottare abitudini ad impatto più basso sull'ambiente.

### ACQUA CHE ACCENDE ♠️♥️

L'energia cinetica dell'acqua che si trasforma in energia elettrica: la comprensione dei meccanismi che sono alla base del fenomeno attraverso l'utilizzo di materiale multimediale e una riproduzione di centrale idroelettrica. Seguirà una visita ad una delle centrali storiche del paese.

### ACQUA E GIOCO ♣️

Nella stanza-gioco gli alunni, guidati da una storia fantastica, potranno mimare i movimenti dell'acqua nelle sue diverse forme e le varie fasi del suo ciclo. In un ambiente dotato di allestimenti ludico-motori potranno muoversi e attraverso sperimentazioni sensoriali

imparare a “riconoscere” gli animali che popolano gli ambienti acquatici e trasformarsi in abili “pescatori”.

### LE VIE DELL'ACQUA ♣

Attività psicomotoria che permetterà di sperimentare le qualità motorie dell'acqua (forza, dolcezza, malleabilità ...) e dei suoi abitanti (sassi, pesci, alghe ...). Con l'ausilio di semplici strumenti musicali si riprodurranno i suoni dell'acqua mentre attraverso differenti tecniche di espressività corporea si sperimenteranno le qualità insite in ciascun elemento.

### ACQUA E ARTE ♣ ♠ ♥

L'acqua come mezzo espressivo grazie alla sua possibilità di sciogliere e amalgamare i materiali.

Gli acquerelli naturali, prodotti partendo da materiale di scarto (avanzi di cucina e tempere) e l'argilla, resa plastica dall'acqua, saranno gli strumenti per mettere il mondo naturale al centro del processo creativo ponendo attenzione ai metodi più adatti a rappresentarlo.

### ACQUASTORIE ♣

Storie di colori, di percezioni, di mutamenti e trasformazioni. Storie liquide da sfogliare.

Un'avventura che prende corpo attraverso la costruzione di un libro sulle cui pagine sarà possibile scrivere, senza parole, una meravigliosa vicenda fatta di rimandi cromatici e suggestioni legate ad uno dei più affascinanti elementi della natura.

### ACQUA E SUOLO ♠ ♥

Un percorso per comprendere l'importanza del suolo come componente di primaria importanza per lo sviluppo della vita. Esperimenti, osservazioni al microscopio, giochi di gruppo ed analisi di un profilo pedologico permetteranno di svelare il ruolo svolto dai decompositori e l'importanza della componente idrica nella formazione del suolo e dei suoi strati.

## Ecologia e Biodiversità

### ★ BIODIVERSITÀ E CAMBIAMENTI CLIMATICI ♠♥

Il percorso affronta il tema dei cambiamenti climatici in relazione alle dinamiche globali in atto per condurre alla comprensione dei meccanismi che regolano l'equilibrio tra habitat, clima e biodiversità. Verranno applicate le metodologie ed utilizzati i supporti didattici relativi al percorso "Alla ricerca del biotesoro" di Arpa Piemonte per affrontare le tematiche e facilitare l'interazione pro-attiva tra flora e fauna e cambiamenti dell'habitat naturale alpino, indotti dal Cambiamento Climatico osservato e previsto

L'uscita sul territorio permetterà di eseguire una serie di rilievi fenologici incentrati sia sulle piante indigene, sia sulle farfalle diurne più comuni presenti nel nostro territorio.

Periodo: aprile - giugno

### ★ IL RITORNO DEL LUPO: GRANDI PREDATORI E VALORE ECOLOGICO ♣♠♥

Il ritorno del Lupo in Piemonte vede molteplici Enti impegnati nell'attuazione di progetti volti al monitoraggio, alla conoscenza e alla conservazione di questa specie protetta; le azioni di salvaguardia intraprese comportano lo studio dei comportamenti delle comunità locali nei suoi confronti e lo sviluppo di azioni capaci di rendere possibile la convivenza tra lupo, popolazione e attività economiche.

Il percorso didattico intende sensibilizzare le nuove generazioni al valore ecologico del ritorno dei grandi predatori sulle Alpi (orso, lupo e lince) evidenziando gli studi, le strategie in atto. Verranno inoltre approfonditi gli argomenti legati alla loro distribuzione, biologia, ecologia e alle problematiche legate al loro ritorno.

Alle classi del **primo ciclo** verrà proposto un laboratorio che prevede la realizzazione di un libro sul lupo utilizzando diverse tecniche e materiali

Le classi del **secondo ciclo** si sfideranno in un gioco a squadre finalizzato alla comprensione delle barriere ecologiche che l'espansione del lupo sulle Alpi incontra.

Periodo: tutto l'anno scolastico

## Laboratori manuali

### ★CESTERIA ♠♥

Il percorso offre la possibilità di avvicinare le classi alla tecnica dell'intreccio di essenze spontanee, salice, castagno e nocciolo, per la confezione di manufatti seguendo la tradizione tramandata da vecchi artigiani.

Il laboratorio di cesteria prevede il riconoscimento e la raccolta delle essenze legnose necessarie per il lavoro d'intreccio, la realizzazione delle lencistre e la confezione di un manufatto intrecciato. Il percorso prevede un'uscita per riconoscere le principali specie arboree utilizzate per l'intreccio e la costruzione di manufatti e due laboratori durante i quali la classe acquisirà le tecniche necessarie per la costruzione di oggetti della tradizione alpina. Le classi costruiranno due manufatti che porteranno a scuola in ricordo di questa attività.

Periodo: Novembre - Aprile

Durata: giornata intera

### ★CANAPA ♠♥

La proposta vuole valorizzare la produzione ed il consumo di fibre tessili naturali in generale e della canapa in particolare, fibra per eccellenza dei nostri territori in cui fino alla metà del '900 veniva utilizzata per molteplici usi.

Alla canapa è dedicato il laboratorio didattico di trasformazione della pianta in corda attraverso le diverse fasi di coltivazione, raccolta, macerazione, essiccazione, stigliatura e pettinatura in accordo con la stagione in corso.

Periodo: tutto l'anno

Durata: giornata intera o mezza giornata

## Note tecniche

1. Per partecipare alle iniziative è necessario prenotarsi telefonando al museo;
2. Il trasporto è a carico della scuola;
3. Le attività sono a pagamento e comprendono: l'ingresso al museo, la presenza di un esperto per ogni gruppo/classe e il materiale didattico;
4. L'adesione alla proposta didattica di una giornata prevede il pranzo al sacco all'interno del museo o presso un'area attrezzata nelle vicinanze.
5. Si consiglia di far indossare agli alunni un abbigliamento comodo ed adatto per camminare.

## CONTATTI

Valgrande Società Cooperativa presso CEA Acquamondo

Via Umberto I, 39 - 28801 Cossogno

Telefono e Fax +39.0323.468506

Cellulare +39.330.224528

E-mail [info@coopvalgrande.it](mailto:info@coopvalgrande.it)